Perla Jannet Jurado García

Profesora Investigadora de Tiempo Completo

Facultad de Ciencias de la Cultura Física

Universidad Autónoma de Chihuahua

CONTACTO

CORREO ELECTRÓNICO:
pjurado@uach.mx

Curriculum Vitae

Formación Académica

- Doctorado en Ciencias de la Cultura Física. Universidad Autónoma de Chihuahua (Titulada en 2017)
- Mastría en Psicomotricidad. Universidad Autónoma de Chihuahua (Titulada en 2014).
- Ingeniería Industrial. Instituto Tecnológico de Chihuahua (Titulada en 1997).
- Diplomado de Tutorías. Universidad Autónoma de Chihuahua (2017).

Docencia

- Actualmente catedrática de la Facultad de Ciencias de la Cultura Física en la Universidad Autónoma de Chihuahua en los niveles de licenciatura, maestría y doctorado (Desde el 2011 a la fecha).

Distinciones y membresías

- Miembro del Sistema Nacional de Investigadores, SNI, Candidato (2019-2021).
- Integrante del Cuerpo Académico Consolidado "Factores Personales y Calidad de Vida" UACH-135 (Desde el 2018-2023).
- Reconocimiento al Perfil Deseable (2018-2021).
- Miembro de la Red Temática "Conducta Saludable con Deporte de Calidad", Reddeca (Desde 2016 a la fecha).

Investigación

- Líneas de investigación dentro del Cuerpo Académico: Personalidad, actividad física y calidad de vida, Diseño y estandarización de escalas de medición. informatizadas en las áreas de educación y salud.
- Publicación de 26 artículos en revistas indexadas (Desde el 2015 a la fecha).

Manejo de software

- SPSS (Paquete estadístico para análisis cuantitativo)
- R (Los visores Deducer y RCommander)
- EndNote (Gestor de referencias)
- Office
- Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment. Entorno de Aprendizaje Dinámico Orientado a Objetos y Modular), herramienta de gestión de aprendizaje –LMS- (Learning Content Management)

Artículos Publicados

Aguirre, J. F., Blanco, L. H., Mayorga-Vega, D., Jurado, P. J., Benavides, E. V. y Ornelas, M. (2020). Composición e invarianza factorial del cuestionario Medida de la Intencionalidad para ser Físicamente Activo (MIFA) en adolescentes mexicanos. *Cuadernos de Psicología del Deporte, 20*(2), 243-252.

Aguirre, J. F., Jurado, P. J., Aguirre, S. I. y Blanco, J. R. (2018). Factorial Structure of the Self-Report Barriers for Practice Physical Exercise in Mexican Athletes University Students. *European Scientific Journal, 14*(12), 26-36. doi: http://dx.doi.org/10.19044/esj.2018.v14n12p25

Blanco, H., Díaz, A. C., Guijarro, S., Blanco, L. H., Aguirre, S. I. y Jurado, P. J. (2020). Composición e invarianza factorial de la versión en español del Cuestionario de Clima en el Deporte (S-SCQ) en universitarios deportistas de Chihuahua, México. *Cuadernos de Psicología del Deporte, 20*(2), 218-228.

Blanco, H., Mayorga-Vega, D., Blanco, J. R., Peinado, J. E. y Jurado, P. J. (2019). Motivación hacia la clase de educación física en preadolescentes mexicanos y españoles. *Retos: nuevas tendencias en educación física, deporte y recreación*(36), 216-219.

Blanco, H., Peinado, J. E., Jurado, P. J. y Blanco, J. R. (2019). Invarianza Factorial del Cuestionario de Bienestar Psicológico de Ryff en Universitarios, de Acuerdo al Género. *Formación universitaria, 12*(3), 47-54. doi: http://dx.doi.org/10.4067/S0718-50062019000300047

Blanco, J. R., Aguirre, J. F., Aguirre, S. I., Benavides, E. V. y Jurado, P. J. (2018). Factorial Structure of the Self-Report of Barriers for Practice of Physical Exercise Among Mexican Non Athlete University Students. *European Scientific Journal, 14*(20), 26-36. doi: http://dx.doi.org/10.19044/esj.2018.v14n20p77

Blanco, J. R., Jurado, P. J., Aguirre, S. I. y Aguirre, J. F. (2018). Composición Factorial de la Escala de Resiliencia Mexicana en Universitarios Mexicanos. *Formación universitaria, 11*(6), 99-106. doi: http://dx.doi.org/10.4067/S0718-50062018000600099

Blanco, J. R., Soto, M. C., Benítez, Z. P., Mondaca, F. y Jurado, P. J. (2019). Barreras para la práctica de ejercicio físico en universitarios mexicanos comparaciones por género (Barriers for practicing physical exercise in Mexican university students: gender comparisons). *Retos: nuevas tendencias en educación física, deporte y recreación*(36), 80-82.

Blanco, J. R., Soto, M. C., Nájera, J., Mondaca, F. y Jurado, P. J. (2019). Barreras para la práctica de ejercicio físico en universitarios mexicanos deportistas y no deportistas. *Educación Física y Ciencia, 21*(e087), 1-7. doi: https://doi.org/10.24215/23142561e087

Díaz, A. C., Aguirre, S. I., Jiménez, C. y Jurado, P. J. (2020). Estilos atributivos en universitarios: comparaciones por género. *Formación universitaria, 13*(4), 111-118. doi: http://dx.doi.org/10.4067/S0718-50062020000400111

Franco, H., Blanco, H., Jurado, P. J., Aguirre, S. I. y Blanco, J. R. (2018). Invarianza Factorial del Cuestionario de Autoconcepto Dimensional AUDIM-M en Hombres y Mujeres Universitarios Mexicanos. *European Scientific Journal, 14*(29), 231-243. doi: http://dx.doi.org/10.19044/esj.2018.v14n29p231

Gastélum, G., Jurado, P. J., Aguirre, S. I. y Bibiano, M. d. l. Á. (2016). Factorial Composition of a General Self-Efficacy Scale in Mexican University Students. *European Scientific Journal, 12*(28), 384-397. doi: http://dx.doi.org/10.19044/esj.2016.v12n28p430

Jurado, P. J., Aguirre, S. I., Conchas, M., Mondaca, F., Nájera, R. J. y Blanco, J. R. (2018). Autoconcepto físico, personal, social y académico en adolescentes Chihuahuenses. *European Scientific Journal, 14*(34), 162-169. doi: http://dx.doi.org/10.19044/esj.2018.v14n34p162

Jurado, P. J., Aguirre, S. I., Ordonez, E. F., Blanco, H., Zueck, M. d. C., Peinado, J. E. y Blanco, J. R. (2020). Old Age Prejudice in Mexican University Students: Comparisons by Gender. *European Scientific Journal, 16*(11), 73-82. doi: http://dx.doi.org/10.19044/esj.2020.v16n11p73

Jurado, P. J., Aguirre, S. I., Rivera, N. E. y Muñoz, F. (2015). Factorial Composition of the Self-efficacy Teamwork and Entrepreneurship Scale in Mexican University Students. *Science Journal of Education, 3*(6), 131-136. doi: http://dx.doi:10.11648/j.sjedu.20150306.13

Jurado, P. J., Benitez, Z. P., Mondaca, F., Rodríguez-Villalobos, J. M. y Blanco, J. R. (2017). Análisis de las propiedades psicométricas del Cuestionario de Bienestar Psicológico de Ryff en universitarios mexicanos. *Acta universitaria, 27*(5), 76-82. doi: http://dx.doi.org/10.15174/au.2017.1648

Jurado, P. J., Blanco, H., Peinado, J. E. y Zueck, M. d. C. (2016). Factorial Composition of the Questionnaire for Eudaimonic Well-Being (Qewb) in Mexican University Students. *European Scientific Journal, 12*(32), 384-397. doi: http://dx.doi.org/10.19044/esj.2016.v12n32p384

Jurado, P. J., Blanco, H., Rodríguez-Villalobos, J. M. y Aguirre, S. I. (2016). Versión informatizada del inventario de burnout para estudiantes de Maslach. *Revista Material Didáctico Innovador Nuevas Tecnologías Educativas, 12*(1), 31-38.

Jurado, P. J., Blanco, H., Zueck, M. d. C. y Peinado, J. E. (2016). Composición factorial del cuestionario de estilos atributivos área de logros académicos en universitarios mexicanos. *Formación universitaria, 9*(6), 83-92. doi: http://dx.doi:10.4067/S0718-50062016000600008

Jurado, P. J., Díaz-Leal, A. C., Blanco, L. H., Benavides, E. V. y Blanco, J. R. (2019). Invarianza factorial del Cuestionario de Estilos Atributivos en el área de logros académicos en universitarios mexicanos. *Acta universitaria, 29*, 1-9. doi: http://dx.doi.org/10.15174/au.2019.2239

Jurado, P. J., Guedea, J. C., Leopoldo, R., Mondaca, F. y Benavides, E. V. (2017). Locus of Control in Mexican University Students Comparisons by Gender. *European Scientific Journal, 13*(2), 235-242. doi: http://dx.doi.org/10.19044/esj.2016.v13n2p235

Jurado, P. J., Mondaca, F., Franco, L. I., Jiménez, C. y Aguirre, S. I. (2019). Perceived psychological well-Being among university students: A comparative study by gender. *European Scientific Journal, 15*(13), 318-326. doi: http://dx.doi.org/10.19044/esj.2019.v15n13p318

Jurado, P. J., Soto, M. C., Aguirre, J. F. y Nájera, R. J. (2018). Motivación Hacia Las Clases De Educación Física En Preadolescentes Mexicanos De Acuerdo Al Género. *European Scientific Journal, 14*(31), 207-212. doi: http://dx.doi.org/10.19044/esj.2018.v14n31p206

Jurado, P. J., Soto, M. C., Conchas, M. y Nájera, R. J. (2019). Estructura Factorial de la Escala de Satisfacción con la Vida de Diener en Universitarios Mexicanos. *Formación universitaria, 12*(6), 183-190. doi: http://dx.doi.org/10.4067/S0718-50062019000600183

Ornelas, M., Blanco, H., Peinado, J. E., Zueck, M. d. C. y Jurado, P. J. (2018). Imagen corporal en adolescentes chihuahuenses. *TECNOCIENCIA Chihuahua, 12*(2), 71-75.

Rodríguez-Villalobos, J. M., Benavides, E. V., Ornelas, M. y Jurado, P. J. (2019). El Burnout Académico Percibido en Universitarios; Comparaciones por Género. *Formación universitaria, 12*(5), 23-30. doi: http://dx.doi.org/10.4067/S0718-50062019000500023